

CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO CON HORARIOS PARA ADULTOS - PAT

Modalidad a distancia

METODOLOGÍA EDUCATIVA

| Semestre Académico 2024 – I |

Consideraciones importantes:

Nuestras carreras profesionales con horario para adultos PAT cumplen con la Ley Universitaria 30220 y sus actualizaciones, con las condiciones básicas de calidad (CBC) establecidas por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) y las normas internas de nuestra universidad. Nuestra metodología educativa está continuamente en revisión con la finalidad de aplicar buenas prácticas y nuevas tecnologías en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Metodología Educativa

Nuestra metodología se preocupa por atender las necesidades del participante adulto para que fortalezca su experiencia con conocimientos para contribuir con la sociedad ejerciendo su profesión.

La gestión académica del PAT se caracteriza por ser “flexible y continua”, porque cuenta con un enfoque de estudio secuencial, permitiendo la matrícula a las asignaturas del plan de estudios del programa académico en forma mensual durante todos los meses del año, dependiendo de los tiempos y disponibilidad de cada estudiante en base a una **Programación Secuencial de Asignaturas (PSA)**, la cual puede incluir recesos académicos mensuales.

El programa académico se desarrolla en modalidad a distancia y las asignaturas se dictan según se detalla en el plan de estudios y pueden ser presenciales y virtuales. Las asignaturas presenciales equivalen aproximadamente al 20% de los créditos totales del programa académico y generalmente pertenecen a los últimos ciclos. En el momento que las normas vigentes permitan un mayor porcentaje de virtualidad, para el desarrollo de una carrera profesional para adultos, actualizaremos nuestra propuesta.

Cada asignatura está diseñada conforme a un número de créditos, a un tipo (virtual o presencial), y a un sílabo, cuentan con un aula virtual, y generalmente, **tiene una duración de un mes con una estructura de cuatro módulos**. Aunque dependiendo de su naturaleza, puede tener una duración mayor y una estructura diferente.

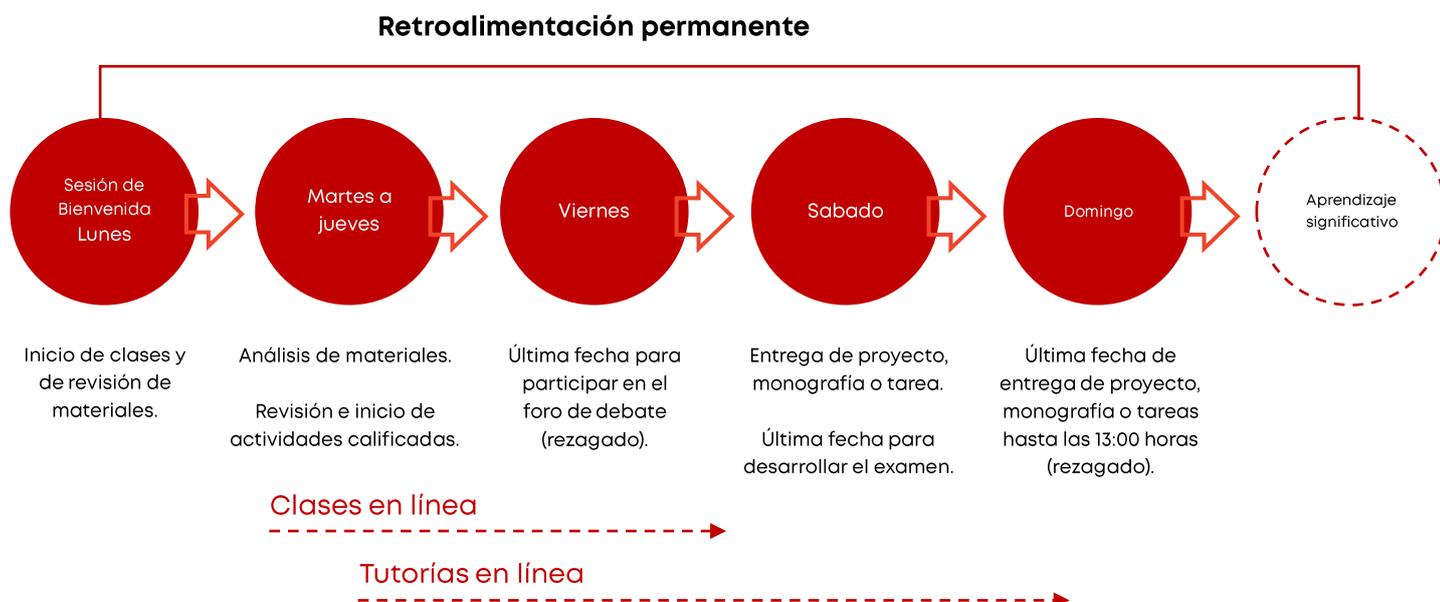
Asignaturas virtuales

Las asignaturas virtuales cuentan con una metodología basada en los fundamentos del Constructivismo, donde el estudiante es gestor y protagonista de su proceso educativo, y el docente imparte los contenidos temáticos y acompaña al estudiante en dicho proceso con la finalidad de lograr y optimizar un aprendizaje significativo. También, se basa en los fundamentos del Conectivismo, ya que el aprendizaje es un proceso que ocurre dentro de los entornos virtuales, y las conexiones que se generan conducen al aprendizaje.

Además, se aplica la metodología de clase invertida (Flipped Classroom), lo que permite que los estudiantes puedan revisar, desde el primer día de clases, sus materiales didácticos antes de la sesión de clase en línea con el docente, donde se profundizan los temas, absuelven y disipan las dudas, y se trabaja de manera colaborativa con distintos recursos virtuales. Esto permite que el estudiante pueda realizar su autoaprendizaje de manera progresiva y de acuerdo con su propio ritmo. Finalmente, y de acuerdo con las características de los estudiantes del programa para adultos, se aplica el aprendizaje cruzado para vincular el contenido temático de las asignaturas con situaciones reales, y de esta manera, el estudiante pueda profundizar en el tema y desarrollar el pensamiento crítico.

El siguiente gráfico, muestra en forma general, como pueden estar distribuidas las actividades de un determinado módulo de una asignatura virtual.

Gráfico N° 1: Proceso de enseñanza - aprendizaje de una asignatura virtual



Observe que el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas virtuales comienza el lunes con el desarrollo de una sesión virtual de bienvenida (donde el docente presenta el sílabo, cronograma de actividades y alcances para los trabajos académicos de la asignatura) y la revisión de materiales por parte de los estudiantes, la cual se puede extender hasta el jueves. El estudiante realiza el análisis de los materiales didácticos y revisa

las actividades calificadas, participa en los foros de debate o temáticos, desarrolla los proyectos, monografías, las tareas y otras actividades programadas, las que pueden finalizar entre el jueves y domingo.

El docente retroalimenta en el foro de debate y, apoya a los estudiantes con los temas tratados y las actividades programadas en el módulo. Para ello, se desarrollan clases en línea programadas durante la semana en base al horario establecido y publicado previamente. También, utiliza tutorías en línea, foro de consultas o el correo del aula virtual (bandeja de entrada) para orientar a los estudiantes y absolver sus consultas. Finalizada la entrega de las actividades calificadas el docente procede a su revisión, calificación y entrega de notas, publicando las mismas en el aula virtual. El estudiante tendrá la opción de realizar un reclamo, dentro de los plazos establecidos, si considera que su calificación no es la adecuada.

Es muy importante su participación en las clases y las tutorías en línea, preferentemente, participar con la cámara encendida con la finalidad de mejorar la socialización entre los participantes. En caso no pueda asistir a estas actividades serán grabadas para que pueda visualizarlas posteriormente. Las grabaciones estarán disponibles hasta que finalice la asignatura.

Finalmente, se sugiere la revisión del cronograma de actividades de cada asignatura y la participación en la sesión virtual de bienvenida con la finalidad de conocer a detalle las fechas de cierre de las actividades calificadas, la programación de las clases en línea y otros detalles considerados por el docente.

Cada estudiante es responsable de la entrega oportuna de sus actividades calificadas. En caso no presente una actividad calificada puede solicitar su reprogramación, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos y dicha actividad pueda ser reprogramable según las directivas vigentes.

Las asignaturas virtuales cuentan con un aula virtual como base del proceso enseñanza virtual la cual está alojada en la **Plataforma Educativa Virtual USMP**. En el aula virtual se incluyen los materiales didácticos, actividades calificadas, foros de debate u otras herramientas para propiciar la participación de los estudiantes, clases y tutorías en línea para orientar y apoyar a los estudiantes, herramientas de comunicación, entre otros recursos. Dependiendo de la naturaleza de cada asignatura se utilizarán los recursos disponibles en la Plataforma Educativa Virtual USMP.

La participación del estudiante se realiza fundamentalmente a través de la revisión y análisis de los materiales y el desarrollo y presentación de las actividades calificadas, las cuales serán calificadas por el docente utilizando rúbricas. Todas las asignaturas contarán con actividades académicas de trabajo autónomo y el estudiante deberá presentar dichas actividades dentro de los plazos establecidos en el **cronograma de actividades**, disponible en el aula virtual de la asignatura.

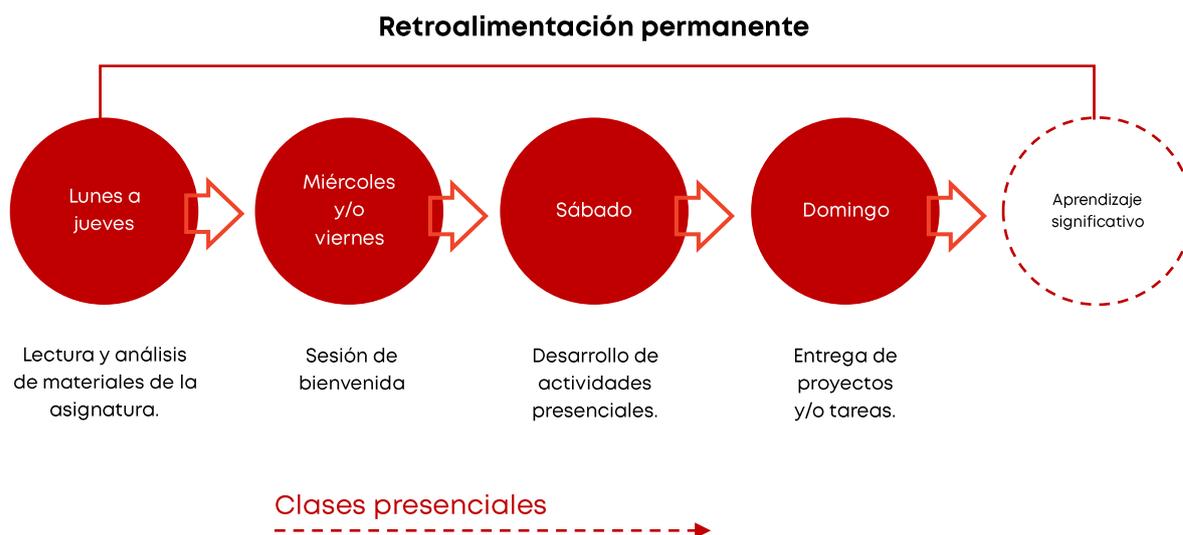
Asignaturas presenciales

Las asignaturas presenciales cuentan con una metodología basada en los fundamentos del constructivismo, donde el estudiante es gestor y protagonista de su proceso educativo, y el docente imparte los contenidos temáticos y acompaña al estudiante en dicho proceso con la finalidad de lograr y optimizar un aprendizaje significativo.

También, se aplica la metodología de clase invertida (Flipped Classroom), lo que permite que los estudiantes puedan revisar, desde el primer día de clases, sus materiales didácticos antes de la sesión de clase presencial con el docente, donde se profundizan los temas, absuelven y disipan las dudas, y se trabaja de manera colaborativa con distintos recursos. Esto permite que el estudiante pueda realizar su autoaprendizaje de manera progresiva y de acuerdo con su propio ritmo. Finalmente, y de acuerdo con las características de los estudiantes del programa para adultos, se aplica el aprendizaje cruzado para vincular el contenido temático de las asignaturas con situaciones reales, y de esta manera, el estudiante pueda profundizar en el tema y desarrollar el pensamiento crítico.

El siguiente gráfico, muestra en forma general, como pueden estar distribuidas las actividades de un determinado módulo de una asignatura presencial.

Gráfico N° 2: Proceso de enseñanza - aprendizaje de una asignatura presencial



Observe que el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas presenciales comienza el lunes con el trabajo autónomo del estudiante y se puede extender hasta el jueves. Durante esos días el estudiante realizará la revisión, lectura y análisis de los materiales didácticos del módulo (es recomendable que los estudiantes revisen los materiales didácticos antes del desarrollo de la primera sesión de clase presencial del módulo). El primer día de clases se desarrolla una sesión de bienvenida, donde el docente presenta el sílabo, cronograma y alcances para los trabajos académicos de la asignatura. Durante el desarrollo de las clases presenciales se realizarán las actividades teóricas y las actividades prácticas definidas por el docente, las cuales pueden ser evaluadas utilizando

diferentes estrategias. La retroalimentación se realizará en forma constante con la participación del docente y de los estudiantes con la finalidad de lograr un aprendizaje significativo. El domingo se define como el último día de entrega de proyecto, tareas o trabajos académicos los cuales serán calificados por el docente y publicados oportunamente. El estudiante tendrá la opción de realizar un reclamo, dentro de los plazos establecidos, si considera que su calificación no es la adecuada.

Las asignaturas presenciales cuentan con un aula virtual como repositorio de materiales didácticos la cual está alojada en la **Plataforma Educativa Virtual USMP**. Opcionalmente, se puede incluir actividades virtuales o la presentación de tareas, monografías, proyectos, entre otros, a través de la plataforma. La intensidad del uso del aula virtual será definida por el docente en coordinación con la universidad, y básicamente, su uso será de repositorio de materiales.

La participación del estudiante se realiza fundamentalmente a través de las clases presenciales semanales, la cual dependerá de la cantidad de créditos de cada asignatura. Todas las asignaturas contarán con actividades académicas de trabajo autónomo y el estudiante deberá presentar dichas actividades dentro de los plazos establecidos en el **cronograma de actividades**, disponible en el aula virtual de la asignatura o según las indicaciones que el docente realice durante el desarrollo de la clase presencial.

Las clases presenciales se desarrollarán los viernes y sábados preferentemente, y opcionalmente, los miércoles (solo en caso sea necesario). Los horarios estarán publicados en nuestra página web y organizados para evitar cruce de horarios de las sesiones de clases de las asignaturas, aunque esto dependerá de la cantidad de asignaturas que se desarrollarán en simultáneo y de la cantidad de horas de clases presenciales a desarrollar en cada asignatura.

El proceso de evaluación es permanente a través de actividades académicas presenciales, como controles de lectura, tareas, informes, foros de debate, proyectos, ensayos, entre otros, los cuales pueden ser presentados a través del aula virtual de la asignatura si el docente lo considera. También, los estudiantes desarrollarán una evaluación parcial y una evaluación final de manera obligatoria (actividad calificada presencial) que abarcará los contenidos desarrollados en la asignatura. Cada actividad calificada cuenta con una rúbrica de evaluación que estará disponible en el aula virtual de la asignatura o que el docente la compartirá previamente con los estudiantes. El cálculo del promedio final de la asignatura está indicado en el sílabo de cada asignatura.