

CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO CON HORARIOS PARA ADULTOS - PAT

Modalidad a distancia

METODOLOGÍA EDUCATIVA

| Semestre Académico 2024 – II |

Consideraciones importantes:

Nuestras carreras profesionales con horario para adultos PAT cumplen con la Ley Universitaria 30220 y sus actualizaciones, con las condiciones básicas de calidad (CBC) establecidas por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) y las normas internas de nuestra universidad. Nuestra metodología educativa está continuamente en revisión con la finalidad de aplicar buenas prácticas y nuevas tecnologías en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Metodología Educativa

Nuestra metodología se preocupa por atender las necesidades del participante adulto para que fortalezca su experiencia con conocimientos para contribuir con la sociedad ejerciendo su profesión.

La gestión académica del PAT se caracteriza por ser “flexible y continua”, porque cuenta con un enfoque de estudio secuencial, permitiendo la matrícula a las asignaturas del plan de estudios del programa académico en forma mensual durante todos los meses del año, dependiendo de los tiempos y disponibilidad de cada estudiante en base a una **Programación Secuencial de Asignaturas (PSA)**, la cual puede incluir recesos académicos mensuales.

El programa académico se desarrolla en modalidad a distancia y las asignaturas se dictan según se detalla en el plan de estudios.

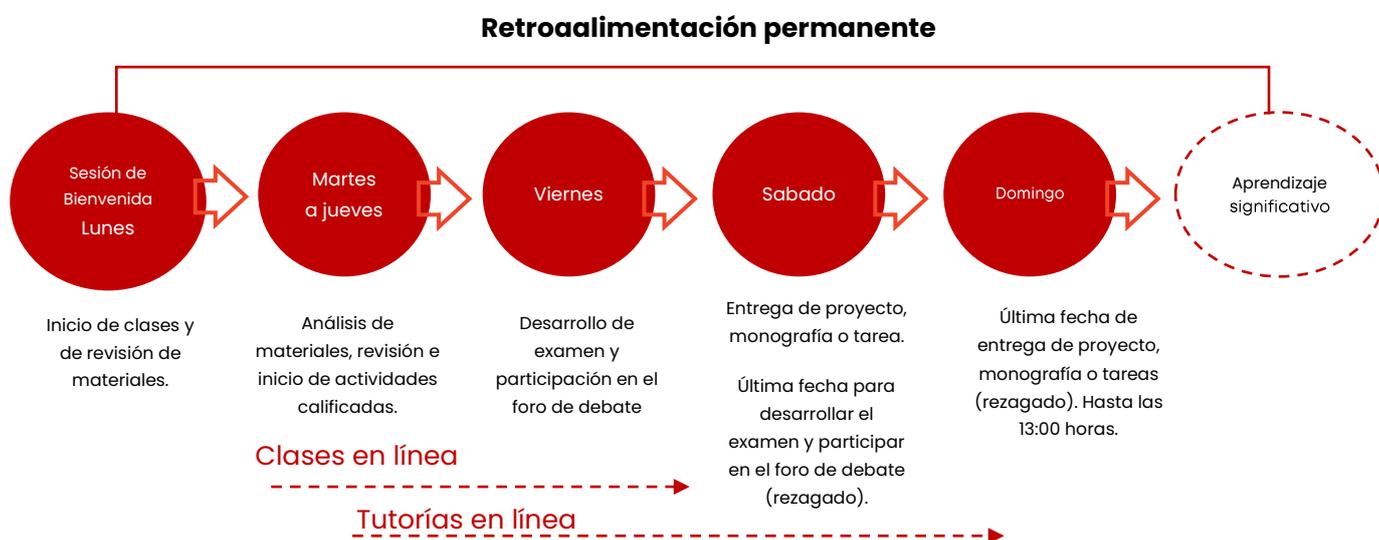
Cada asignatura está diseñada conforme a un número de créditos y a un sílabo, cuentan con un aula virtual, y generalmente, **tiene una duración de un mes con una estructura de cuatro módulos**. Aunque dependiendo de su naturaleza, puede tener una duración mayor y una estructura diferente.

Las asignaturas virtuales cuentan con una metodología basada en los fundamentos del Constructivismo, donde el estudiante es gestor y protagonista de su proceso educativo, y el docente imparte los contenidos temáticos y acompaña al estudiante en dicho proceso con la finalidad de lograr y optimizar un aprendizaje significativo. También, se basa en los fundamentos del Conectivismo, ya que el aprendizaje es un proceso que ocurre dentro de los entornos virtuales, y las conexiones que se generan conducen al aprendizaje.

Además, se aplica la metodología de clase invertida (Flipped Classroom), lo que permite que los estudiantes puedan revisar, desde el primer día de clases, sus materiales didácticos antes de la sesión de clase en línea con el docente, donde se profundizan los temas, absuelven y disipan las dudas, y se trabaja de manera colaborativa con distintos recursos virtuales. Esto permite que el estudiante pueda realizar su autoaprendizaje de manera progresiva y de acuerdo con su propio ritmo.

El siguiente gráfico, muestra en forma general, como pueden estar distribuidas las actividades de un determinado módulo de una asignatura virtual.

Gráfico N° 1: Proceso de enseñanza - aprendizaje de una asignatura



Observe que el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas virtuales comienza el lunes con el desarrollo de una sesión virtual de bienvenida (donde el docente presenta el sílabo, cronograma de actividades y alcances para los trabajos académicos de la asignatura) y la revisión de materiales por parte de los estudiantes, la cual se puede extender hasta el jueves. El estudiante realiza el análisis de los materiales didácticos y revisa las actividades calificadas, participa en los foros de debate o temáticos, desarrolla los proyectos, monografías, las tareas y otras actividades programadas, las que pueden finalizar entre el jueves y domingo.

El docente retroalimenta en el foro de debate y, apoya a los estudiantes con los temas tratados y las actividades programadas en el módulo. Para ello, se desarrollan clases en línea programadas durante la semana en base al horario establecido y publicado previamente. Así mismo, se cuenta con un espacio de tutoría académica para el asesoramiento de desarrollo de tareas, evaluaciones, proyectos, foros, etc., absolver consultas y orientar al estudiante durante la asignatura. Dicho espacio será obligatorio para estudiantes con riesgo o deficiencia académica. También, se emplean otros medios de acompañamiento como los foro de consultas o el correo del aula virtual (bandeja de entrada) Finalizada la entrega de actividades calificadas.

Es muy importante su participación en las clases y las tutorías en línea, preferentemente, participar con la cámara encendida con la finalidad de mejorar la socialización entre los participantes. En caso no pueda asistir a estas actividades serán grabadas para que pueda visualizarlas posteriormente. Las grabaciones estarán disponibles hasta que finalice la asignatura.

Finalmente, se sugiere la revisión del cronograma de actividades de cada asignatura y la participación en la sesión virtual de bienvenida con la finalidad de conocer a detalle las fechas de cierre de las actividades calificadas, la programación de las clases en línea y otros detalles considerados por el docente.

Cada estudiante es responsable de la entrega oportuna de sus actividades calificadas. En caso no presente una actividad calificada puede solicitar su reprogramación, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos y dicha actividad pueda ser reprogramable según las directivas vigentes.

Las asignaturas virtuales cuentan con un aula virtual como base del proceso enseñanza virtual la cual está alojada en la **Plataforma Educativa Virtual USMP**. En el aula virtual se incluyen los materiales didácticos, actividades calificadas, foros de debate u otras herramientas para propiciar la participación de los estudiantes, clases y tutorías en línea para orientar y apoyar a los estudiantes, herramientas de comunicación, entre otros recursos. Dependiendo de la naturaleza de cada asignatura se utilizarán los recursos disponibles en la Plataforma Educativa Virtual USMP.

La participación del estudiante se realiza fundamentalmente a través de la revisión y análisis de los materiales y el desarrollo y presentación de las actividades calificadas, las cuales serán calificadas por el docente utilizando rúbricas. Todas las asignaturas contarán con actividades académicas de trabajo autónomo y el estudiante deberá presentar dichas actividades dentro de los plazos establecidos en el **cronograma de actividades**, disponible en el aula virtual de la asignatura.