

# PREGRADO – USMP VIRTUAL

METODOLOGÍA EDUCATIVA 2024-I



# PROGRAMAS ACADÉMICOS SEMIPRESENCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES PREGRADO

## Metodología Educativa - USMP Virtual

### Asignaturas Presenciales

#### I. Introducción

Las asignaturas presenciales aplican una metodología “flexible y continua”, la cual está orientada al aprendizaje del estudiante, a través de un modelo de estudio secuencial, que le permite la inscripción a las asignaturas de forma mensual durante todos los meses del año, en virtud de los tiempos de cada estudiante, conforme al cronograma de actividades establecido. Cada asignatura tiene una duración de un mes y se estructura en cuatro módulos, aunque dependiendo de su naturaleza pueden tener una duración mayor.

La participación del estudiante, generalmente, se produce dos o más veces por semana en clases presenciales, dependiendo de la cantidad de créditos de la asignatura en la cual está matriculado. Todas las asignaturas presenciales contarán con actividades académicas de trabajo autónomo. El estudiante debe presentar las actividades programadas dentro de los plazos establecidos en el cronograma de actividades de cada asignatura, según indique el docente a cargo.

El desarrollo de las clases presenciales de las Carreras Profesionales se realiza en la sede establecida para cada una de ellas.

Cada asignatura está diseñada conforme al número de créditos establecidos en el plan de estudios y cuenta con materiales didácticos, lecturas y actividades interactivas y académicas que el docente comparte en cada semana, las cuales promueven el proceso de enseñanza- aprendizaje de forma significativa e integral.

El desarrollo de las clases presenciales cuenta con una metodología basada en los fundamentos del constructivismo, ya que el estudiante es el gestor y protagonista de su proceso educativo, en tanto que el rol del docente es la impartición de los contenidos temáticos y el acompañamiento al discente a fin de lograr y optimizar un aprendizaje significativo. Asimismo, se aplica la metodología de la clase invertida (Flipped classroom), lo que permite que los estudiantes puedan revisar desde la primera semana de clases sus materiales digitales y multimedia antes de la sesión de clase con el docente, donde se profundizan los temas, absuelven y disipan las dudas y se trabaja de manera colaborativa con distintos recursos.

El estudiante será evaluado de forma permanente a través de actividades académicas presenciales, como controles de lectura, tareas, informes, foros de debate, proyectos, ensayos, entre otros.

El estudiante desarrollará una evaluación parcial y una evaluación final de manera obligatoria (actividad calificada presencial) que abarcará los contenidos desarrollados en la asignatura

Cada actividad calificada cuenta con una rúbrica de evaluación que el docente compartirá previamente con los estudiantes.

El cálculo del promedio final de la asignatura está indicado en el sílabo de cada asignatura.

Los horarios estarán publicados y organizados para optimizar el desarrollo de las asignaturas.

**Gráfico N° 1:** Proceso de enseñanza y aprendizaje

## METODOLOGÍA EDUCATIVA

Proceso de enseñanza - aprendizaje de un curso presencial

### Retroalimentación permanente



- Las clases presenciales se desarrollarán preferentemente los fines de semana lo cual dependerá de la cantidad de horas académicas establecida por cada asignatura.
- Las sesiones de bienvenida se realizarán el primer día de clase.
- Los estudiantes podrán revisar los materiales previos al desarrollo de las actividades presenciales.
- Los estudiantes podrán presentar las tareas pendientes hasta el día domingo, en caso lo determine el docente de la asignatura.

Fuente: Elaboración propia



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

USMP Virtual

**METODOLOGÍA EDUCATIVA - PREGRADO**