

PAV PRESENCIAL

METODOLOGÍA EDUCATIVA 2023-II

PAV PRESENCIAL

Metodología Educativa - USMP Virtual

El PAT y los PAV Presencial aplican una metodología **“flexible y continua”**, la cual está orientada al aprendizaje del estudiante, a través de un modelo de estudio secuencial, que le permite la inscripción a las asignaturas de forma mensual durante todos los meses del año, en virtud de los tiempos de cada estudiante, conforme al cronograma de actividades establecido. Cada asignatura tiene una duración de un mes y se estructura en cuatro módulos. La participación del estudiante, generalmente, se produce dos veces por semana en clases en línea. Dependiendo de la naturaleza de la asignatura y del plan de estudios, todas las asignaturas contarán con actividades académicas consistentes en tareas, foros, controles de lectura, proyectos, ente otras. El estudiante debe presentar estas actividades dentro de los plazos establecidos en el cronograma de actividades alojado en el aula virtual de cada asignatura.

El desarrollo de las clases en línea se realiza a través de la plataforma virtual utilizando la herramienta de videoconferencia.

Cada asignatura está diseñada conforme al número de créditos establecidos en el plan de estudios y cuenta con materiales didácticos, lecturas, enlaces de interés, videos, actividades interactivas y académicas, clases en línea, etc, las cuales promueven el proceso de enseñanza- aprendizaje de forma significativa e integral.

A través del campus virtual, los estudiantes pueden acceder a las aulas virtuales de sus asignaturas.

<https://campusvirtual.usmp.edu.pe/>



El desarrollo de las clases en línea cuenta con una metodología basada en los fundamentos del constructivismo, ya que el estudiante es el gestor y protagonista de su proceso educativo, en tanto que el rol del docente es la impartición de los contenidos temáticos y el acompañamiento al discente a fin de lograr y optimizar un aprendizaje significativo. Además, las clases en línea se basan en el conectivismo, ya que el aprendizaje es un proceso que se fortalece con los entornos virtuales y ya no es una actividad individualista, sino que se trata de “conexiones en la sociedad digital” dentro de las redes que coadyuvan al proceso de aprendizaje. Asimismo, se aplica la metodología de la clase invertida (flipped



classroom), lo que permite que los estudiantes puedan revisar desde la primera semana de clases sus materiales digitales y multimedia antes de la sesión de clase con el docente, donde se profundizan los temas, absuelven y disipan las dudas y se trabaja de manera colaborativa con los recursos que brinda la plataforma virtual.

El tutor virtual está con el estudiante de manera asincrónica a través de los foros de consulta, respondiendo y retroalimentando permanentemente.

Con respecto a las evaluaciones es preciso señalar que los estudiantes tendrán una evaluación de entrada y otra de salida (actividad no calificada asincrónica) en los módulos I y IV, respectivamente. La evaluación de entrada medirá los conocimientos y saberes previos que el estudiante tiene respecto de la asignatura. La evaluación de salida medirá los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la asignatura.

Asimismo, el estudiante tiene la opción de realizar una autoevaluación en cada módulo (actividad no calificada asincrónica). Para tal propósito el discente desarrollará el cuestionario respectivo.

El estudiante será evaluado de forma permanente a través de actividades académicas sincrónicas y asincrónicas, como controles de lectura, tareas, informes, foros de debate, proyectos, ensayos, entre otros.

El estudiante desarrollará en la segunda semana de clases una evaluación parcial de manera obligatoria (actividad calificada sincrónica) que abarcará los contenidos de los módulos I y II.

El estudiante desarrollará en la cuarta semana de clases una evaluación final, de manera obligatoria (actividad calificada sincrónica) que abarcará los contenidos de toda la asignatura.

Cada actividad calificada cuenta con una rúbrica de evaluación que el estudiante debe revisar previamente, ya que contiene los criterios que se deben cumplir para desarrollar y participar con éxito.

Las actividades calificadas que se pueden reprogramar a solicitud del estudiante son las tareas de los módulos I y II, mediante el sistema de reprogramaciones dentro de las fechas establecidas.

El cálculo del promedio final de la asignatura está indicado en el sílabo, documento que se encuentra en el aula virtual.

Los horarios se encuentran publicados en la página web y están organizados para optimizar el desarrollo de las asignaturas. Generalmente, se desarrollan dos clases en línea por semana.

Metodología

Pregrado PAV Presencial



Fuente: Elaboración propia



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

USMP Virtual

METODOLOGÍA EDUCATIVA - PAV PRESENCIAL